



Interventions lors des journées Lemme, novembre 2013 – janvier 2017

Al-Saleh C. (CURAPP-ESS, Université de Picardie Jules Verne). *Manipuler et saisir : la difficulté du symbolisme logique quand on est dépourvu de culture mathématique* – Lemme 2016, Villeneuve d'Ascq, 10 octobre 2016

Auxire N. (I3DL, Université de Nice-Sophia Antipolis). *Enseignement du concept mathématique de classe d'équivalence dans les langages de deux disciplines : la construction mécanique et la productique-usinage en lycée professionnel* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Barrera R. (Université du Québec à Montréal), Bulf C. (E3D LACES, Université de Bordeaux) et Venant F. (Université du Québec à Montréal). Atelier. *Didactique, sémantique et métaphore : analyse des langages en classe de géométrie* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Barrera R., Venant F., Houle V. (Université du Québec à Montréal). *Agir-parler-penser les structures multiplicatives de la fraction* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018

Barrier T. (LML, Université d'Artois) et Hache C. (LDAR, Université Paris Diderot). *Usages et implicites de la quantification* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Barrier T. (LML, Université d'Artois). *Enseignement et apprentissage des normes du raisonnement déductif en mathématiques* – Lemme 2016, Villeneuve d'Ascq, 10 octobre 2016

Barrier T. (LML, Université d'Artois), Chesnais A. (LIRDEF, Université Montpellier 2), Hache C. (LDAR, Université Paris Diderot). *Instruments, regards, langage en géométrie : articulation des activités des élèves et de l'enseignant* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Barrier T. (LML, Université d'Artois). *Langage, enseignement et apprentissage des mathématiques : panorama de questions* – Lemme 2015, Clermont-Ferrand, 22 juin 2015

Bautier E. (ESCOL, Université Vincennes Saint-Denis). *Usages sociaux du langage, construction des significations et difficultés des apprentissages scolaires* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Bedoin (EA 1337 Configurations littéraires, Université de Strasbourg). *Aspects convergents de l'interprétation littéraire et scientifique : vers une possible co-disciplinarité ?* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018

Beffara E. (IMM, Université d'Aix-Marseille). *Démonstration et algorithme: deux façons de penser, deux dialectes à apprendre* – Lemme 2016, Villeneuve d'Ascq, 10 octobre 2016

Broccolichi S. (RECIFES, Université d'Artois). *Rang des élèves et possibilités d'interlocution en classe de mathématiques* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Bulf C. (LACES-E3D, Université de Bordeaux), Mathé AC. (LML, Université d'Artois), Mithalal J. (LDAR, Université Paris Sorbonne). *Entre adaptation et acculturation : l'apprentissage de la géométrie* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014



Interventions lors des journées Lemme, novembre 2013 – janvier 2017

Celi V. (LACES-E3D, Université de Bordeaux), Perrin MJ. (LDAR, Université d'Artois). *Articulation entre langage et traitement des figures dans la résolution par des élèves d'un problème de construction en géométrie* (visioconférence) – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Chesnais A. (LIRDEF, Université Montpellier 2). *Difficultés langagières des élèves de milieu social défavorisé en mathématiques et en sciences à la transition école-collège en France (élèves de 10 à 12 ans)* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Chesnais A. (LIRDEF, Université Montpellier 2). *Questions langagières dans l'étude des inégalités scolaires, du point de vue de la didactique des mathématiques* – Lemme 2015, Clermont-Ferrand, 22 juin 2015

Coulange L. (Équipe E3D, LACES, Université Bordeaux). *Le rôle de la secondarisation des genres de discours dans l'institutionnalisation des savoirs mathématiques scolaires* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Durand-Guerrier V. (I3M, Université de Montpellier 2). *Sur les variations de signification dans les textes mathématiques, le cas des termes « propositions » et « propriétés »* (visioconférence) – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Firode A. (RECIFES, Université d'Artois). *L'enseignement de la logique dans les collèges français de la première moitié du 18^e siècle* – Lemme 2016, Villeneuve d'Ascq, 10 octobre 2016

Firode A. (RECIFES, Université d'Artois). *Langage et apprentissage chez J. Bruner et L. Vygotski* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Gaiotti F., Hamaide E. (Textes et Cultures, Université D'Artois), Moulin M. (LML, Université d'Artois). *Le codage d'albums : et après ?* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018

Gobert S. (EDA, Université Paris Descartes). *Le processus de secondarisation, un connecteur en didactique des mathématiques* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018

Goubet JF. (RECIFES, Université d'Artois). *Enseigner la logique grâce à la philosophie pour enfants* – Lemme 2016, Villeneuve d'Ascq, 10 octobre 2016

Goubet JF. (RECIFES, Université d'Artois). *Passer de l'arithmétique à l'algèbre, est-ce comme passer de l'oral à l'écrit ? Sur un célèbre passage de « Pensée et Langage » et son exploitation par Bruner* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Hache C. (LDAR, Université Paris Diderot). *Didactique du français et questions liées au langage en mathématiques* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018

Lappara M. (CREM, Université de Lorraine), Margolinas C. (Acté, Université d'Auvergne). *Un point de vue littéraire sur les premières écritures mathématiques* – Lemme 2017, 18 et 19 janvier 2018



Interventions lors des journées Lemme, novembre 2013 – janvier 2017

Larguier M. (LIRDEF, Université Montpellier 2). *Il y a autant de lapins que de carottes : quelle compréhension en maternelle ?* – Lemme 2015, Clermont-Ferrand, 22 juin 2015

Lhoste Y. (Équipe E3D, LACES, Université Bordeaux). Atelier. *Langage et apprentissages disciplinaires : comprendre la construction des objets de savoir et des pratiques langagières disciplinaires. Études de cas en SVT et en mathématiques* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Margolinas C. (ACTé, Université Blaise Pascal). *L'entrée dans l'écrit en mathématiques* – Lemme 2015, Clermont-Ferrand, 22 juin 2015

Mariotti MA. (Université de Sienne). *Le rôle du langage naturel dans le cadre de la théorie de la médiation sémiotique* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Mesnil Z. (LDAR, Université Paris Diderot). *Logique : une histoire de langage* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Mesnil Z. (LDAR, Université Paris Est Créteil). *Retour de la logique dans les programmes de mathématiques du lycée : des outils pour l'expression et le raisonnement ?* – Lemme 2016, Villeneuve d'Ascq, 10 octobre 2016

Millon Fauré K. (ENS Lyon, Université de Provence). *Lorsque la langue de l'enseignant prive les élèves des outils langagiers nécessaires pour réaliser l'activité mathématique demandée. Manifestations de refoulement didactique* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

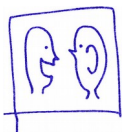
Mithalal J. (LDAR, Université Paris Sorbones). *Modéliser le rôle du langage dans la construction de connaissances mathématiques : cKc et structuration du milieu* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Mithalal J. (LDAR, Université Paris Sorbonne) et Mathé AC. (ACTé, Université Blaise Pascal). *Apprendre en géométrie, entre adaptation et acculturation. Quels outils théoriques et méthodologiques ?* – Lemme 2015, Clermont-Ferrand, 22 juin 2015

Mithalal J. (LDAR, Université Paris Sorbonne) et Moulin M. (ICAR, Université de Lyon). Atelier. *Le programme de construction comme un récit : réticence et prolifération* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Moulin M. (ICAR, Université Lyon 2). *Inscription du récit dans le milieu didactique en résolution de problème : interaction de l'acte narratif et de la construction de raisonnement* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Moulin M. (LML, Université d'Artois), Mithalal J. (S2HEP, Université de Lyon). *Construction d'une figure d'auteur modèle lors de mises en commun en cycle 3 sur l'écriture de programmes de constructions* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018



Interventions lors des journées Lemme, novembre 2013 – janvier 2017

Neuwirth S. (LMB, Université de Franche-Comté). *La construction collective de la signification des signes dans la pratique mathématique* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Petitfour E. (LDAR, Université Paris Diderot). *Cadre d'analyse sémiotique du processus d'accès à la géométrie par la construction instrumentée* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Plane S. (STIH, Université Paris Sorbonne). *Modèles et problèmes d'analyse de la production verbale* – Lemme 2014, Paris, 15-16 décembre 2014

Radford L. (Université Laurentienne). *Une conception dialectique-matérialiste du langage et ses implications dans l'enseignement-apprentissage des mathématiques* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Robert A. et Pariès M. (LDAR, Université de Cergy Pontoise). *Le dire du professeur entre le faire, le dire et le penser des élèves; exemples en classe de mathématiques, questions sur les liens avec les apprentissages, questions sur les recherches* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Roditi E. (EDA, Université Paris Descartes). *Atelier. Calcul de doses médicamenteuses : discours de praticiens et de formateurs* – Lemme 2013, Paris, 21-22 novembre 2013

Tanguay D. (Université du Québec à Montréal) et Venant F. (UQAM, Canada). *Langage et conceptualisation : une étude sur l'angle en géométrie* – Lemme 2015, Villeneuve d'Ascq, 5-6 octobre 2015

Tauveron C. (Professeur émérite en langue et littérature françaises). *Regard d'une didacticienne de la lecture et de l'écriture sur le corpus, recueilli en 6ème, « Deux programmes de construction de figures géométriques, les obstacles à leur réalisation et les propositions de réécriture, vus du côté des récepteurs »* – Lemme 2017, Lyon, 18 et 19 janvier 2018