

Publications

Tâche 1 : Analyse de dispositifs d'évaluations externes en mathématiques

Bodin, A., De Hosson, C., Decamp, N., Grapin, N., Vrignaud, P. (2016) Comparaison des évaluations PISA et TIMSS. Acquis des élèves : comprendre les évaluations internationales. *Rapport scientifique à l'initiative du CNESEO*.

Goasdoué, R., Vantourout, M. (2015) Evaluations et jugements des enseignants. Validité de jugement et validité psycho-didactique. In Mathé, A-C & Mounier, E. (Eds.) *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2015*. Paris : IREM Paris 7.

Grapin, N. (2016) Validity of large scale mathematics assessment: a didactical analysis. *13th International Congress on Mathematical Education*. Hamburg, Allemagne, 24-31 July 2016.

Grugeon-Allys, B. (2016) Modéliser le profil diagnostique des élèves dans un domaine mathématique et l'exploiter pour gérer l'hétérogénéité des apprentissages en classe : une approche didactique multidimensionnelle. *Evaluer. Journal international de Recherche en Education et Formation (en ligne)*, 2.2, 63-88. <http://e-jref.org/index.php?id=137>

Grugeon-Allys, B. (2016) Évaluer en Mathématiques : une approche didactique et épistémologique. In Detroz, P. & Crahay, M. & Fagnant, A. (Eds.) *L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines*. Louvain-la-Neuve : De Boeck. ISBN 978-2-807-30715-5.

Grugeon-Allys, B. (2015) Réguler l'enseignement en Algèbre élémentaire : une approche multidimensionnelle. In Mathé, A-C. & Mounier, E. (Eds.) *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2015*. Paris : IREM Paris 7.

Grugeon-Allys, B., Grapin, N. (à paraître) Une approche didactique pour évaluer les validités d'une évaluation externe en mathématiques. Dans le symposium organisé par N. Sayac, N. Loye & N. Grapin : *Outils didactiques pour la conception et l'analyse de dispositifs d'évaluation. L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines – Actes du 27^{ème} colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies En Education ADMEE-Europe 2015*. Liège, Belgique, 28 au 30 janvier 2015.

Grugeon-Allys, B., Grapin, N. (2016) Validité des évaluations ; une approche épistémologique-didactique. *Colloque Evaluation en mathématiques : validité, dispositifs & pratique - Créteil - novembre 2016*.

Grugeon-Allys, B., Grapin, N. (2015) Validité d'une évaluation externe - complémentarité des approches. In Mathé, A-C. & Mounier, E. (Eds.) *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2015*. Paris : IREM Paris 7.

Grugeon-Allys, B., Grapin, N. (2015) Méthodologie d'analyse d'évaluations externes. In Theis, L. (Ed.) *Pluralités culturelles et universalité des mathématiques : enjeux et perspectives pour leur enseignement et leur apprentissage - Actes du 6^{ème} colloque Espace Mathématique Francophone EMF2015*. Alger, Algérie, 10 au 14 octobre 2015.

Sayac, N., Grapin, N. (accepté) Évaluer la maîtrise de la numération écrite chiffrée : choix du format QCM et validité d'items d'évaluations externes. *Education et didactique*.

Sayac, N., Grapin, N. (2015) Analyse didactique d'une évaluation externe en mathématiques : quels outils pour quels enjeux ? *Recherches en didactique des mathématiques*, 35(1), 101-126.

Vantourout, M., Goasdoué, R. (2014) Approches et validité psycho-didactiques des évaluations, *Education & Formation*, e-302.