

Publications

Tâche 3 : Analyse des pratiques enseignantes : évaluation des connaissances, programmation des enseignements et régulation des apprentissages. Conditions pour le développement de ces pratiques et l'usage d'outils informatiques d'évaluation et de conception de dispositifs d'enseignement.

Blanchouin, A., Grapin, N., Mounier, E., Sayac, N. (2017) Former les professeurs des écoles par l'évaluation : exemple d'un travail collaboratif en mathématiques sur l'enseignement du nombre à l'école. *L'évaluation : levier pour l'enseignement et la formation - Actes du 29^{ème} colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies En Education ADMEE-Europe 2017*. Dijon, 25 au 27 janvier 2017.

Grapin, N., Sayac, N. (2017) Using external assessments for improving assessment practice of primary school teachers: a first study and some methodological questions. *In proceedings of the Tenth Congress of the European society for Research in Mathematics Education CERME10*. Dublin, Irlande, 1 au 6 février 2017.

Haspekian, M., Roditi, E. (2017) Analyzing verbal interactions in mathematics classroom: connecting two different research fields via a methodological tool. *In proceedings of the Tenth Congress of the European society for Research in Mathematics Education CERME10*. Dublin, Irlande, 1 au 6 février 2017. <halshs-01465567>

Horoks, J., Pilet, J. (2015) Une recherche en cours sur les pratiques enseignantes d'évaluation des apprentissages des collégiens en algèbre. In Mathé, A-C., & Mounier, E. (Eds.) *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2015*. Paris : IREM Paris 7.

Horoks, J., Pilet, J. (2015) Etudier et faire évoluer les pratiques d'évaluation des enseignants de mathématiques en algèbre au collège dans le cadre d'un Léa. In Theis, L. (Ed.) *Pluralités culturelles et universalité des mathématiques : enjeux et perspectives pour leur enseignement et leur apprentissage - Actes du 6^{ème} colloque Espace Mathématique Francophone EMF2015*. Alger, Algérie, 10 au 14 octobre 2015.

Pilet, J. (à paraître). Quelles conditions mettre en place pour favoriser des pratiques d'évaluation formative adaptées à des besoins d'apprentissage des élèves en algèbre élémentaire ? Dans le symposium organisé par S. Coppé : Développer des pratiques d'évaluation formative dans l'enseignement des mathématiques. *L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines - Actes du 27^{ème} colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies En Education ADMEE-Europe2015*. Liège, Belgique, 28 au 30 janvier 2015.

Pilet, J., Laboudigue, G. (2015) Vers des ressources pour la régulation des apprentissages en calcul numérique et littéral. *5^{ème} rencontre nationale des LéA, Comment articuler recherche et production de ressource*. Lieu ? 13 mai 2015.

Sayac, N., Grapin, N. (à paraître). Une recherche collaborative pour étudier les pratiques d'évaluation en mathématiques. In Mathé, A-C. & Mounier, E. (Eds.) *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques 2015*, IREM Paris 7.